



## Comune di Monterotondo

Deliberazione Consiglio Com.le  
Convocazione Prima

**Atto n. 12 del 04/04/2024**

### **OGGETTO: APPROVAZIONE REGOLAMENTO IN MATERIA DI SERVIZIO EDUCATIVO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO, ALL'AUTONOMIA E ALL'INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI E DELLE ALUNNE CON DISABILITÀ**

L'anno 2024 il giorno 4 del mese di Aprile alle ore 09.00 si è riunito nella Residenza Municipale il Consiglio Comunale, in seguito a determinazione del Presidente e previa trasmissione degli inviti a tutti i signori Consiglieri, notificati nei termini di regolamento. Procedutosi all'appello nominale, risultano presenti ed assenti i signori di seguito indicati:

#### **PRESENTE**

Varone Riccardo	Sindaco	SI
Bavaro Michele	Consigliere	NO
Bernardini Antonella	Consigliere	SI
Calabrese Ilaria	Consigliere	SI
Capobianco Angelo	Consigliere	SI
Carbone Francesco	Consigliere	NO
Carosi Antonella	Consigliere	NO
Clementini Alessandra	Consigliere	SI
Coltella Chiara	Consigliere	NO
De Dominicis Mirko	Consigliere	SI
Del Ciello Roberto	Consigliere	SI
Di Andrea Marco	Consigliere	NO
Di Sabatino Lucia	Consigliere	NO
Di Ventura Simone	Consigliere	NO
Donnarumma Vincenzo	Presidente del Consiglio	SI
Palombi Attilio	Consigliere	SI
Panetti Antonella	Consigliere	SI
Pieretti Alessia	Consigliere	NO
Prestigio Ignazio	Consigliere	NO
Ruggeri Ruggero	Consigliere	SI
Salvi Valentina	Consigliere	NO
Savi Giulia	Consigliere	SI
Segnalini Daniele	Consigliere	SI
Spinelli Valentina	Consigliere	NO
Torri Simona	Consigliere	NO

PRESENTI n.13

ASSENTI n.12

Presiede il Sig. Donnarumma Vincenzo nella qualità di Presidente.

Assiste il Segretario Generale d.ssa Giuseppina Antonelli, incaricato della redazione del verbale.



**OGGETTO: APPROVAZIONE REGOLAMENTO IN MATERIA DI SERVIZIO EDUCATIVO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO, ALL'AUTONOMIA E ALL'INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI E DELLE ALUNNE CON DISABILITÀ E CON BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI RESIDENTI NEL COMUNE DI MONTEROTONDO E FREQUENTANTI ASILI NIDO COMUNALI, SCUOLE INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO.**

**Il presidente, al termine della discussione, pone in votazione la seguente deliberazione.**

### **IL CONSIGLIO COMUNALE**

**Su proposta dell'Assessore Matteo Garofoli**

#### **Premesso che**

- a seguito del decentramento delle competenze trasferite dallo Stato agli Enti locali, sono state trasferite a questi ultimi le competenze relative all'organizzazione della rete scolastica e pertanto permangono in capo agli Enti Locali le funzioni amministrative inerenti i servizi di assistenza scolastica fino alla scuola secondaria di I grado;
- L'amministrazione Comunale e le Istituzioni Scolastiche intendono individuare tra le parti le responsabilità, le competenze, le modalità di funzionamento e le risorse finanziarie, strumentali, strutturali ed umane per promuovere, migliorare e sviluppare il sistema scolastico ed in particolar modo l'inclusione scolastica sul territorio cittadino;
- il quadro complessivo riferito al Comune di Monterotondo, per quanto riguarda la tutela del diritto allo studio e all'istruzione degli alunni e delle alunne con disabilità, al fine di essere assicurato concretamente, richiede all'Amministrazione uno sforzo maggiore per essere garantito, alla luce anche delle problematiche che si sono acuite e si sono manifestate con forza maggiore in esito alla pandemia, che ha fatto emergere le difficoltà che incontra l'inclusione scolastica nella quotidianità.

#### **Considerato che**

si è reso necessario, predisporre gli strumenti regolamentari di cui dispone l'Ente, anche alla luce degli aggiornamenti normativi e delle novità giurisprudenziali intervenute in materia di Servizio educativo per il diritto allo studio, all'autonomia e all'inclusione scolastica degli alunni e delle alunne con disabilità, nonché per rispondere alle esigenze realmente legate al Servizio OEPAC.

Per tale motivo, il Regolamento sul "*Servizio educativo per il diritto allo studio, all'autonomia e all'inclusione scolastica degli alunni e delle alunne con disabilità e con Bisogni Educativi Speciali residenti nel comune di Monterotondo e frequentanti asili nido comunali, scuole infanzia, primaria e secondaria di I grado* ", allegato alla presente Deliberazione Consiliare, contiene elementi innovativi e rafforza alcuni concetti ed elementi cardine, al fine di garantire la piena inclusione scolastica degli alunni e delle alunne con disabilità che frequentano le scuole presenti sul territorio cittadino.

Si rafforzano pertanto:

1. il principio della centralità dell'alunno/a con disabilità;
2. la natura fortemente personalizzata del Piano Individuale e del PEI predisposti in base alle esigenze specifiche dell'alunno/a;
3. la centralità del ruolo delle famiglie in ogni fase del percorso educativo. È assicurato il contributo attivo delle famiglie nella elaborazione del Piano Individuale e del PEI, nel monitoraggio costante dell'intervento e nella verifica della qualità del Servizio nel corso

- dell'intero ciclo scolastico;
4. la garanzia che il Servizio debba essere svolto nel rispetto dei principi di massima qualità, continuità educativa ed uniformità su tutto il territorio cittadino e debba essere assicurato per tutta la durata del ciclo di studi di riferimento, favorendo la qualità dell'esperienza educativa, intesa quale fattore essenziale per l'inclusione scolastica e sociale;
  5. le tutele dei diritti dei lavoratori e delle lavoratrici applicati/e al Servizio, prevedendo l'adeguamento contrattuale, per il personale qualificato in possesso dei titoli previsti dalla normativa vigente;
  6. si implementano le procedure di affidamento del Servizio introducendo, accanto alla ipotesi della gestione diretta tramite la c.d. "internalizzazione" del Servizio e alla procedura ad evidenza pubblica mediante gara, ai sensi del Codice dei contratti pubblici, anche **l'affidamento a soggetti del Terzo Settore, mediante la procedura dell'accreditamento con conseguente autonoma scelta delle famiglie con riferimento all'Ente gestore del Servizio.**

Si introducono altresì elementi fortemente innovativi quali:

1. la possibilità di "rimodulazione" del Servizio nell'ipotesi che esso debba essere prestato in forme alternative a quelle tradizionali quali Didattica a Distanza, Didattica Digitale Integrata ed Educativa domiciliare, secondo il principio del massimo livello di integrazione scolastica dell'alunno/a al fine di garantire che le risorse destinate al Servizio non vengano disperse;
2. la previsione della c.d. "*riserva di Welfare*" affinché le ore non erogate nel corso dell'anno, per le quali non sia stata possibile la rimodulazione in altra forma o la redistribuire per l'abbattimento di eventuali liste di attesa sul Servizio, anche riferite ad alunni e ad alunne con disabilità di nuova certificazione, possano essere erogate anche nei periodi di chiusura delle scuole, al fine di garantire la partecipazione del minore con disabilità, unitamente all'operatore OEPAC, ad attività educative e socializzanti integrate di natura extrascolastica;
3. l'istituzione di un Gruppo di Lavoro per l'Inclusione Scolastica Comunale (GLIC) con il compito di monitorare e verificare il corretto svolgimento del Servizio in termini di qualità, di uniformità e di continuità educativa nel prioritario interesse di tutti gli alunni con disabilità. Il GLIC sarà composto dal Dirigente del Dipartimento Servizi alla Persona o dal Responsabile del Servizio Politiche Educative e formazione Professionale, dal TSMREE della ASL territorialmente competente, dalle Funzioni Strumentali, dai Dirigenti Scolastici, dai rappresentanti delle famiglie presenti nei GLH d'Istituto e dagli Enti Gestori del Servizio operanti sul territorio. Sono invitati permanentemente alle riunioni del GLIC, e possono richiederne la convocazione se necessario, il Sindaco del Comune di Monterotondo o un suo delegato/a nonché i Presidenti delle Commissioni Scuola e Politiche educative nonché gli Assessori alla scuola ed al bilancio.
4. si estende l'erogazione del Servizio, nel rispetto delle leggi in materia, anche presso i luoghi di degenza e/o di riabilitazione sia nelle classi e/o sezioni appositamente istituite per i minori ricoverati, ai sensi dell'art. 12 comma 9 della Legge n. 104/1992, sia attraverso l'implementazione, anche presso le strutture sanitarie, della didattica a distanza (DAD), della didattica digitale integrata (DDI) o della "educativa domiciliare".
5. Si ribadisce infine la necessità che il Servizio sia assicurato sin dall'asilo nido, in tutte le Scuole dell'Infanzia comunali e dello Stato, nonché nelle scuole statali Primarie e Secondarie di I grado, anche paritarie presenti sul territorio del Comune di Monterotondo, al fine di garantire a tutti/e i/le bambini/e con disabilità e alle loro famiglie, al pari di ogni altro individuo, l'accesso al fondamentale diritto all'istruzione, allo studio e alle pari opportunità.
6. Ai bambini e alle bambine con disabilità frequentanti i nidi comunali è garantito il diritto alla continuità e alla stabilità del percorso educativo ai sensi della Legge n. 104/1992;

## **Dato atto che**

-la proposta del nuovo Regolamento de quo, è stata trasmessa alla Commissione Politiche Educative in due sedute, attesa la complessità e l'innovatività della materia trattata in data 27/02/2024 e in data 19/3/2024 nelle quali si sono acquisiti i pareri e le osservazioni della Commissione;

-la spesa complessiva di € 760.000,00, sarà imputata ai capitoli di spesa n. 579000 (correlato al capitolo in entrata numero 25047) codice Siope 1.04.04.01.001 e n. 555000 codice Siope 1.04.02.02.999 del bilancio pluriennale per l'anno scolastico 2024/2025 in ogni caso l'amministrazione si riserva di prevedere un ampliamento laddove possibile e necessario;

Visti, i pareri di regolarità tecnica del Dirigente competente e di regolarità contabile del Dirigente del servizio finanziario, espressi ai sensi dell'art. 49 del T.U.E.L. (D.lgs. n. 267/2000 e ss.mm.ii.).

Visti:

- la legge 5 febbraio 1992 n. 104, "Legge-quadro per l'assistenza, l'integrazione sociale e i diritti delle persone handicappate";
- la Legge della Regione Lazio 30 marzo 1992, n. 29 e s.m.i., recante "Norme per l'attuazione del diritto allo studio";
- il Decreto-legge 31 marzo 1998, n. 112, recante "Conferimento di funzioni e compiti amministrativi dello Stato alle Regioni ed agli Enti locali, in attuazione del capo I della Legge 15 marzo 1997, n. 59";
- la Legge n. 328 dell'8 novembre 2000, "Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali";
- la Carta dei Diritti Fondamentali dell'Unione Europea proclamata il 7 dicembre del 2000;
- la Classificazione Internazionale del Funzionamento, della Disabilità e della Salute (ICF) dell'Organizzazione Mondiale della Sanità, approvata con risoluzione dell'Assemblea mondiale della sanità il 22 maggio 2001, che recepisce pienamente il modello sociale della disabilità, considerando la persona non soltanto dal punto di vista "sanitario";
- la nota del MIUR prot. n. 3390 del 30 novembre 2001, indica la finalità dell'assistenza di base, le competenze delle Istituzioni scolastiche e dell'Ente Locale;
- le "linee guida per la somministrazione di farmaci in orario scolastico" emanate dal MIUR e dal Ministero della Salute il 25 novembre 2005;
- la Convenzione ONU per i Diritti delle Persone con Disabilità, ratificata con Legge n. 18 il 3 marzo 2009;
- le linee guida del MIUR, approvate con nota prot. n. 4274 del 4 agosto 2009;
- la legge 30 luglio 2010, n. 122 recante "Misure urgenti in materia di stabilizzazione finanziaria e di competitività economica";
- la circolare MIUR n. 8/2013 prot. n. 561 del 6 marzo 2013, recante "Direttiva MIUR 27 dicembre 2012, Strumenti di intervento per alunni con bisogni educativi speciali e l'organizzazione territoriale per l'inclusione scolastica";
- la Circolare Regione Lazio n. 252122/GR/11/00 dell'8 aprile 2014 individua "Modalità e criteri per l'accoglienza e la presa in carico dell'alunno con disabilità. Integrazioni/modifiche Circolare n. 18157/D4/00 del 13 febbraio 2009";
- il Decreto del Commissario ad acta n. 306/2014 della Regione Lazio di "Adozione della scheda S.Va.M.Di ... omissis ..." con il quale veniva approvato quale strumento di valutazione multidimensionale per le persone con disabilità la Scheda di Valutazione Multidimensionale Disabili (S.Va.M.Di.) basata sulla struttura e sull'organizzazione concettuale dell'ICF;
- il Decreto Legislativo n. 50 del 18 aprile 2016;
- la Legge Regionale n. 11/2016 del 10 agosto 2016;

- il Decreto Legislativo del 13 aprile 2017, n. 66 recante "Norme per la promozione dell'inclusione scolastica degli studenti con disabilità";
- la Delibera della Giunta Regionale della Regione Lazio n. 88 del 28 febbraio 2017 concernente i servizi e gli interventi sociali di assistenza alla persona;
- le linee guida ANAC n. 3235/2019;

Visti infine:

- il T.U.E.L.;
- lo Statuto del Comune di Monterotondo;

**Con voti favorevoli n. 14** (Bernardini, Calabrese, Capobianco, Clementini, De Dominicis, Del Ciello, Di Ventura, Donnarumma, Palombi, Panetti, Ruggeri, Savi, Segnalini, Varone)

**Voti contrari nessuno**

**Astenuti nessuno**

### **DELIBERA**

di approvare il Regolamento sul "*Servizio educativo per il diritto allo studio, all'autonomia e all'inclusione scolastica degli alunni e delle alunne con disabilità e con Bisogni Educativi Speciali residenti nel comune di Monterotondo e frequentanti asili nido comunali, scuole infanzia, primaria e secondaria di I grado* ", allegato alla presente deliberazione che ne costituisce parte integrante e sostanziale;

di dare atto la spesa di € 760.000,00, sarà imputata ai capitoli di spesa n. 579000 ( correlato al capitolo in entrata numero 25047) codice Siope 1.04.04.01.001 e n. 555000 codice Siope 1.04.02.02.999 del bilancio pluriennale per l'anno scolastico 2024/2025;

di dare atto che lo stesso entrerà in vigore trascorsi 15 giorni successivi al termine di affissione all'albo pretorio

Successivamente

### **il Consiglio**

stante l'urgenza di consentire l'immediata attuazione di quanto disposto.

**Con voti favorevoli n. 14** (Bernardini, Calabrese, Capobianco, Clementini, De Dominicis, Del Ciello, Di Ventura, Donnarumma, Palombi, Panetti, Ruggeri, Savi, Segnalini, Varone)

**Voti contrari nessuno**

**Astenuti nessuno**

### **DELIBERA**

DI DICHIARARE il presente atto immediatamente eseguibile, ai sensi dell'art. 134 comma 4° del D.Lgs 267/2000.



## Estremi della Proposta

Proposta Nr. **2024 / 31**

Ufficio Proponente: **Servizio politiche educative e formazione professionale (CFP)**

Oggetto: **APPROVAZIONE REGOLAMENTO IN MATERIA DI SERVIZIO EDUCATIVO PER IL DIRITTO ALLO STUDIO, ALL'AUTONOMIA E ALL'INCLUSIONE SCOLASTICA DEGLI ALUNNI E DELLE ALUNNE CON DISABILITÀ**

## Parere Tecnico

Ufficio Proponente (Servizio politiche educative e formazione professionale (CFP))

In ordine alla regolarità tecnica della presente proposta, ai sensi dell'art. 49 e dell'art. 147 bis del D.Lgs. 267/2000, si esprime parere FAVOREVOLE.

Sintesi parere: Parere Favorevole

Data 21/03/2024

Il Responsabile di Settore  
Rossella Rago

## Parere Contabile

In ordine alla regolarità contabile della presente proposta, ai sensi dell'art. 49 e dell'art. 147 bis del D.Lgs. 267/2000, si esprime parere FAVOREVOLE.

Sintesi parere: Parere Favorevole limitatamente alla disponibilità alla data odierna dei capitoli di spesa indicati per le annualità 2024/2025 nella presente proposta pari ad € 668.549,99.

Data 22/03/2024

Responsabile del Servizio Finanziario  
DOTT.SSA LAURA FELICI

Letto, approvato e sottoscritto.

**IL PRESIDENTE**

Donnarumma Vincenzo

**Il Segretario Generale**

d.ssa Giuseppina  
Antonelli

---

Il presente atto sarà pubblicato all'albo pretorio del Comune a partire dal .....  
per quindici giorni consecutivi.

Dalla Residenza Municipale, li .....

**Il Segretario Generale**

---

Il sottoscritto Segretario Generale, visti gli atti d'ufficio,

**A T T E S T A**

che la presente deliberazione è stata pubblicata all'albo pretorio comunale per quindici giorni consecutivi dal ..... al ..... come prescritto dall'art. 124, comma 1, del D.Lgs. 267/2000, senza reclami;

che la presente deliberazione è diventata eseguibile il giorno .....

- perché dichiarata immediatamente eseguibile (art. 134, comma 4)
- decorsi 10 giorni dalla pubblicazione (art. 134, comma 3)

Dalla Residenza Municipale, li .....

**Il Segretario Generale**

Il presente atto è sottoscritto con firma digitale ai sensi degli artt. 23, 25 D.P.R. 445/2000 e artt. 20, 21 D.Lgs. 82/2005 da:

Antonelli Giuseppina in data 11/04/2024  
DONNARUMMA VINCENZO in data 11/04/2024